

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE QUINTANA ROO**

**LICENCIATURA EN GESTIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS**

NOMBRE DEL CURSO:

CLAVE DEL CURSO :

EJERCICIO : DIARIO DE DOBLE Y QUINTA ENTRADA

FECHA LIMITE DE ENTREGA :

FECHA REAL DE ENTREGA

NOMBRE DEL ALUMNO:

<b>ASPECTOS A EVALUAR</b>	<b>Competente sobresaliente (10)</b>	<b>Competente avanzado (9)</b>	<b>Competente intermedio (8)</b>	<b>Competente básico (7)</b>	<b>No aprobado (6)</b>	<b>Total</b>
<b>Ideas centrales</b>	5 ideas, concisas, claras, jerarquizadas	4 ideas identificadas y jerarquizadas	3 ideas identificadas y jerarquizadas	3 ideas	Entrego 2 o menos	
<b>Nivel de argumentación</b>	Congruencia clara entre el artículo y lo escrito	argumenta solo las 4 ideas identificadas	Muestra un esfuerzo por argumentar sin llegar a ser completa la propuesta	Su argumentación solo es congruente en menos de dos puntos	La argumentación no fundamenta la propuesta, o no existe tal argumentación	
<b>Análisis</b>	Organiza las ideas principales en una secuencia lógica	Organiza las ideas identificadas en una secuencia lógica	Algunas de sus ideas no presentan secuencia lógicas	Falta información para expresar el análisis realizado	No aplica	
<b>Síntesis</b>	Demuestra dominio en el resumen de los escritos	Resume pero no demuestra dominio del escrito	No respeta las ideas del autor y solo representa las propias	Confunde ideas principales con secundarias	Maneja textualmente los contenidos	

FECHA DE LA EVALUACIÓN						
NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR						
OBSERVACIONES						
<b>Comprensión</b>	Relaciona el conocimiento en otros ámbitos y lo evidencia	Relaciona el conocimiento solo en las ideas identificadas en otros ámbitos y lo evidencia	No aplica	No relaciona el conocimiento nuevo con el previo	No aplica	
SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN						

\*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

### INSTRUCCIONES

**Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica: Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.**

Ejercicio: Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

Fase específica que se evalúa: Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

Fecha Límite: Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora. Fecha Real de Entrega: Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

Nombre del Alumno: Alumno que realizó el ejercicio.

Aspectos a evaluar: Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

#### Escala de evaluación:

Competente básico: Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio: Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado: Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente: Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

**Marcar con una “X” lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.**

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.